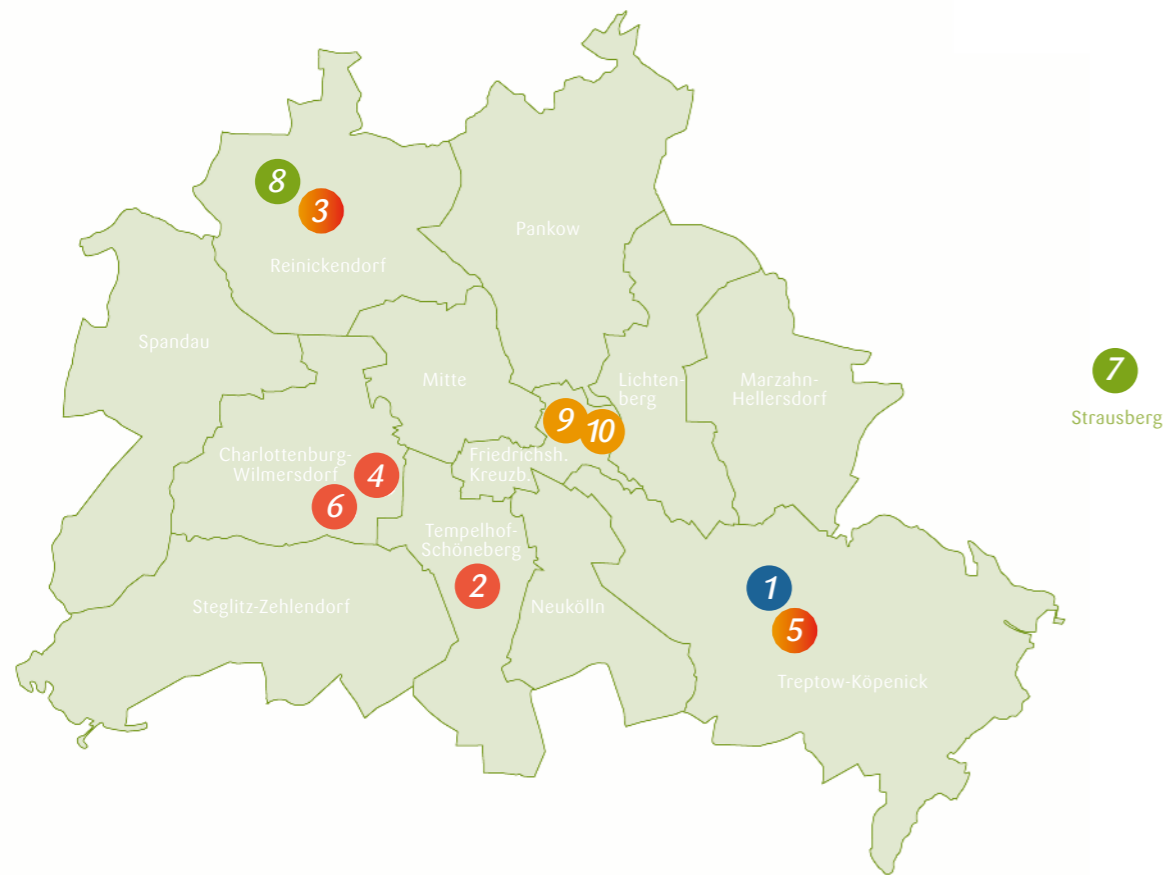




*Lebendig Lernen.
Mutig eigene Wege gehen.*

*unsere Schulen
und Kinderhäuser*



- 1 **Montessori Stiftung Berlin**
- 2 **Deutsch Skandinavische Gemeinschaftsschule**
- 3 **Montessori Campus am Tegeler Forst**
- 4 **Freudberg Gemeinschaftsschule**
- 5 **Montessori Campus Berlin Köpenick**
- 6 **Montessori Oberstufe Berlin**
- 7 **Jugendschule Strausberg**
- 8 **Jugendschule Alt-Heiligensee**
- 9 **Bilinguale Kinderhäuser Berlin: Der Bildungsraum**
- 10 **Bilinguale Kinderhäuser Berlin: Der Bildungsgarten**

Liebe Leserinnen und Leser,

wir stellen uns oft die Frage, wie unsere ehemaligen Schülerinnen und Schüler wohl auf ihre Schulzeit zurückblicken. Ende letzten Jahres nahmen wir an einem Alumni-Treffen teil und fanden dort Antworten. Besonders die Worte einer ehemaligen Schülerin sind uns im Kopf geblieben. Sie nannte vier Eigenschaften, die sie an der Montessori-Schule ausbilden konnte und sie weiterhin prägen: Neugier, Weltoffenheit, soziales Bewusstsein und eine Hands-on-Mentalität.

Wir leben in einer Welt, die sich im ständigen Wandel befindet. Diese Eigenschaften – die Weltoffenheit, die Sozialkompetenz, der Mut und die Neugier – fördern das Selbstbewusstsein und helfen dabei, offen mit Veränderungen umzugehen. Die Herausforderungen, die auf die Kinder warten, sind heute andere als jene, die es vielleicht noch zu Ihrer und auch zu unserer Kindheit und Jugend gab. Ein starkes Selbstbewusstsein hilft, mit Herausforderungen umzugehen, die auch uns noch neu sind. Das Kind kann den eigenen Fähigkeiten vertrauen und selbst erkennen, welche Entscheidungen auf seinem Weg die passenden sind und welcher zukünftige Weg der richtige ist.

Kinder und Jugendliche sollen sich frei entwickeln und ihre eigenen Erfahrungen machen dürfen, so wie es sich Maria Montessori vorgestellt hat – diese Pädagogik leben wir in unseren Einrichtungen.

Denn eines ist uns allen klar:
Die Kinder von heute sind die Gestalterinnen und Gestalter von morgen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen unserer Broschüre.

Jan Vollendorf

und Katja Hübner



Jan Vollendorf
Vorstandsvorsitzender
der Montessori Stiftung Berlin



Katja Hübner
Pädagogische Vorständin
der Montessori Stiftung Berlin



Bilingualität und Montessori-Pädagogik:
Wir bieten Kindern nachhaltiges Lernen, durch aktives Tun.
Kinder entscheiden bei uns selbst über ihre Lernangebote
und beeinflussen die Entwicklung ihrer Kultur mit.

Der Bildungsgarten

Bilinguale Kindertagesstätte (Deutsch/Spanisch)

Starke kleine Persönlichkeiten

Im Mittelpunkt unserer Pädagogik steht das Kind mit seinen individuellen Bedürfnissen, Besonderheiten und Fähigkeiten. Wir sehen es als unsere Aufgabe an, Kinder in ihren Selbstbildungsprozessen bestmöglich zu unterstützen.

Kinder lernen ihre persönlichen Grenzen kennen und zu verbalisieren, um gleichzeitig zu verstehen, dass auch andere Menschen Grenzen haben, die akzeptiert und respektiert werden wollen. Ich- und soziale Kompetenzen werden von der eigenen Person ausgehend auf die Gruppe übertragen. So fördern wir starke Persönlichkeiten, die kooperieren, Kompromisse schließen, diskutieren, sich absprechen und Vereinbarungen treffen können.

Der Bildungsraum

Bilinguale Kindertagesstätte (Deutsch/Spanisch)

Das Leben erforschen

In unserer Kinderhausgemeinschaft bieten wir Kindern einen Ort, an dem sie ihre eigene Identität entwickeln und ausbauen können. Wir eröffnen ihnen Erfahrungs- und Lernräume, in denen sie Beziehungen zu sich und anderen aufbauen und sich selbst erleben können (aktiv und passiv). Hier – wo die Kinder sich sicher, wohl und gut aufgehoben fühlen – widmen wir uns gemeinsam mit dem Kind der Erforschung seiner Lebenswelt und arbeiten altersgemischt eng mit den Lerngruppen des Bildungsgartens zusammen.

Gubener Str. 46
10243 Berlin-Friedrichshain

0176 – 84 15 19 52
bildungsgarten@montessori-stiftung.de
www.montessori-stiftung.de/kinderhaeuser

27 Kinder im Alter von 1 bis 3 Jahren
in zwei Kleinkindgemeinschaften

- Montessori-Pädagogik
- Förderung von Bewegung und Wohlbefinden
- zweisprachig: Deutsch / Spanisch
- Begleitung der Kinder durch Muttersprachler:innen
- Berliner Bildungsprogramm
- individuelle Bildung und Betreuung

Gubener Str. 46
10243 Berlin-Friedrichshain

0176 – 84 15 19 52
bildungsraum@montessori-stiftung.de
www.montessori-stiftung.de/kinderhaeuser

22 Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren

- Montessori-Pädagogik
- Förderung von Bewegung und Wohlbefinden
- zweisprachig: Deutsch / Spanisch
- Begleitung der Kinder durch Muttersprachler:innen
- Berliner Bildungsprogramm
- individuelle Bildung und Betreuung



**Montessori-Pädagogik in Köpenick:
Persönlichkeitsentwicklung, Erziehung zur Selbstständigkeit,
Lernen lernen. In einem internationalen Team, jahrgangsgemischt
und neugierig die Welt erkunden!**

Montessori Campus Berlin Köpenick

Kleinkindgemeinschaft, Kinderhaus, Grundschule,
Integrierte Sekundarschule,
Oberstufe im Stiftungsverband

Sinn und Motivation

Seit 2004 unterstützen und begleiten wir Kinder vom ersten Lebensjahr bis zum Schulabschluss dabei, ihr Potenzial zu entfalten und sich selbstbestimmt zu entwickeln. Am Montessori Campus Berlin Köpenick setzen wir Montessori-Pädagogik in allen Entwicklungsstufen konsequent um. Sie folgt dem Leitsatz „Hilf mir, es selbst zu tun!“. Das Kind, sein Wesen, seine Interessen und Bedürfnisse bilden die Grundlage des Lernens. So entstehen Sinn und eine Motivation aus dem Inneren des Kindes heraus. Es übernimmt Verantwortung für das eigene Tun und mit zunehmendem Alter auch für die Gemeinschaft. Wir arbeiten fach- und altersübergreifend.

Selbstbewusste, kreative Persönlichkeiten

Die Kinder und Jugendlichen üben von Anfang an, sich selbst zu strukturieren und einzuschätzen. Sie arbeiten im Team und lernen, Probleme kreativ zu lösen. Junge Erwachsene verlassen unsere Gemeinschaft als selbst- und verantwortungsbewusste Persönlichkeiten, die wissen, was sie wollen, wie sie lernen, wo die eigenen Stärken liegen und wie sie mit Schwächen umgehen. Sie sind in der Lage, die Herausforderungen des Lebens selbstständig zu meistern und die Welt aktiv mitzugestalten.

Köpenzeile 125
12557 Berlin-Köpenick

030 / 330 999 001
post@montessori-cbk.de
www.montessori-cbk.de

ca. 60 Kinder
ca. 270 Schüler:innen

Sprachen: Englisch ab Klasse 3 (für Native Speaker bereits ab der Kleinkindgemeinschaft)
Französisch, Spanisch ab Klasse 7

Schulabschlüsse: BBR, eBBR, MSA, MSA (GO)
GPA (Montessori-Schulabschluss)

- Montessori-Pädagogik
- jahrgangsübergreifende Lerngruppen:
Kleinkindgemeinschaft: 1–3 Jahre
Kinderhaus: 3–6 Jahre
Schule: Klassenstufen 1–3, 4–6, 7–9,
altershomogene Klasse 10
- keine Noten bis einschließlich Klasse 9
- Inklusion
- Grünes Klassenzimmer
- eigene Küche mit hohem Bio-Anteil
- Bibliothek, Werkstätten, Band-Betreuung
- jährliche Lerngruppenfahrten
- Internationales Klassenzimmer
(Austausch und Praktika im Ausland ab Klasse 7)
- Jugendschule nach dem Erdkinderplan
(außerschulischer Lernort für die Klassen 7–10)
- jährliche Betriebspraktika ab Klasse 7
- Große Praktische Arbeit in Klasse 10
- keine Hausaufgaben



Gemeinschaftssinn und Montessori-Pädagogik am Tegeler Forst: Unser Campus ist ein naturnaher Ort, den Schüler:innen, Eltern, Lehrer:innen und Erzieher:innen als gemeinsamen familiären Ort wahrnehmen, wo sie gemocht und respektiert werden.

Montessori Campus am Tegeler Forst

Kleinkindgemeinschaft, Kinderhaus, Grundschule, Integrierte Sekundarschule, Oberstufe im Stiftungsverband

Selbstbestimmtes Lernen

Der eigenständige Lernwille der Kinder wird von Beginn an unterstützt. Wir schaffen Freiräume und eine anregende, vorbereitete Umgebung, in denen die Kinder und Jugendlichen aller Altersstufen nach ihren eigenen Bedürfnissen und Interessen handeln und lernen können. Eigentätigkeit wird so zur Grundlage des Lernprozesses. Wir begleiten die Kinder vom ersten Lebensjahr bis zum Schulabschluss dabei, ihr Potenzial zu entfalten und sich selbstbestimmt zu entwickeln.

Vielfalt um und in uns

Wir betreiben einen naturnahen Campus, auf dem sich Kinderhauskinder, Schülerinnen und Schüler, Eltern sowie Pädagoginnen und Pädagogen aufgehoben fühlen. An diesem gemeinschaftlichen familiären Ort werden sie wahrgenommen, gemocht und respektiert – so wie sie sind. Vielschichtige Unterschiedlichkeit ist für uns gelebte Normalität. Auf unserem Campus sind alle Familien willkommen, egal welcher gesellschaftlichen Gruppe oder Religionsgemeinschaft sie sich zugehörig fühlen oder aus welchem Land sie kommen. Kinder mit Förderbedarf bereichern ebenso wie hochbegabte Kinder unser Campusleben.

Standort Tegeler:
Montessori-Kinderhaus Spatzen
Grundschule und Sekundarstufe I

Gabrielenstraße 12-18
13507 Berlin-Tegel
030 / 6840 50 70
info@montessori-tegel.de
www.montessori-tegel.de

45 Kinder, ca. 245 Schüler:innen

Sprachen: Englisch (ab Klasse 1 als Begegnungssprache, ab Klasse 3 in Wort und Schrift), Spanisch ab Klasse 7

Schulabschlüsse: BBR, eBBR, MSA, MSA (GO)

Standort Heiligensee:
Montessori-Kinderhaus Zwergenstube
Alt-Heiligensee 27-29
13503 Berlin-Heiligensee

40 Kinder

- Montessori-Pädagogik
- Grundschule: Ganztagschule in offener Form, Sek I: Ganztagschule in gebundener Form
- jahrgangsübergreifende Lerngruppen:
Kleinkindgemeinschaft: 1–3 Jahre
Kinderhaus: 3–6 Jahre
Schule: Klassenstufen 1–3, 4–6, 7/8, 9/10
- keine Noten bis einschließlich Klassenstufe 8
- Inklusion
- Wald- und Umweltpädagogik
- tiergestützte Pädagogik
- Sportschwerpunkt: Ju-Jitsu
- Schulsanitätsdienst durch Schüler:innen der Sek I
- jährliche Betriebspraktika ab Klasse 7
- Jugendschule nach dem Erdkinderplan (außerschulischer Lernort für die Klassen 7-9)
- keine Hausaufgaben



*Skandinavische Sprache und Kultur trifft auf die deutsche.
Wir machen Berlin bunter: Mit Ganzttag, Makerspace, Projekten, Freiarbeit,
Schülerküche, Altersmischung – immer per Du und ohne Noten (bis Klasse 9).*

Deutsch Skandinavische Gemeinschaftsschule

Bilinguale Grundschule und Sekundarstufe 1,
Oberstufe im Stiftungsverband

Nordisch-weltoffene Lernkultur

Mit einem skandinavischen Konzept, Orientierung an der Montessori-Pädagogik und dem Berliner Rahmenlehrplan begleiten wir Kinder beim selbstbestimmten Lernen. Wir möchten, dass jedes Kind sein Potenzial ausschöpft. Wir ermutigen unsere Schülerinnen und Schüler, sich altersübergreifend und projektbezogen verschiedenen Herausforderungen des Lernens und Lebens zu stellen. Sprachen und Internationalisierung spielen bei uns eine große Rolle.

Begegnung auf Augenhöhe

Wir sind davon überzeugt, dass Kinder Menschen um sich brauchen, die offen und authentisch sind. Deswegen setzen wir auf eine Lernkultur mit Begegnung auf Augenhöhe. Bei uns erkennen Erwachsene die Meinung der Kinder als ebenbürtig an. So lernen die Schülerinnen und Schüler, eigene Meinungen zu bilden. Und es macht die Atmosphäre an unserer Schule herzlich, kommunikativ und entgegenkommend.

Machonstraße 54
12105 Berlin-Tempelhof

030 / 76 00 612 30
info@dsg-schule.de
www.dsg-schule.de

Schirmherrschaft:
Ihre Königliche Hoheit Prinzessin Benedikte zu Dänemark

ca. 215 Schüler:innen

Sprachen: Deutsch-Dänisch / Deutsch-Schwedisch
oder Deutsch-Norwegisch in der Grundschule,
Englisch ab 1. Klasse, Spanisch ab 7. Klasse.
Weiterführung der skandinavischen Sprachen
in der Oberschule

Schulabschlüsse: BBR, eBBR, MSA, MSA (GO)

- skandinavische Schulkultur mit Montessori-Pädagogik
- Ganztagschule in offener Form
- jahrgangsübergreifende Lerngruppen: 1–3, 4–6, 7–9, altershomogene Klasse 10
- keine Noten bis einschließlich Klasse 9
- bilingualer Unterricht in der Grundschule
- Internationales Klassenzimmer: Austauschprojekte, Praktika im Ausland
- vielfältiges AG-Programm
- Schulküche, Werkstätten und Fachräume
- Schulgarten
- Out-of-School-Learning (Ausflüge, Experten, außerschulische Lernorte)
- Schwerpunkt Digitalisierung: digitaler Makerspace, WLAN im ganzen Gebäude
- keine Hausaufgaben



**Chancengleichheit und Freude
am Lernen: Individuelle Sichtweise auf das Kind, differenziertes Unter-
richtsangebot in jahrgangsgemischten Klassen und digitales Lernen
mit Laptop und Tablets.**

**Freudberg
Gemeinschaftsschule**

Grundschule und Sekundarstufe 1,
Oberstufe im Stiftungsverband

Vielfalt als Chance

An unserer Schule heißen wir alle Kinder willkommen, egal welcher gesellschaftlichen Gruppe oder Religionsgemeinschaft sie sich zugehörig fühlen, unabhängig davon, welche Sprache sie sprechen und aus welchem Land sie oder ihre Eltern kommen. Vielfalt ist für uns die bereichernde Normalität. Wir fördern und erhalten eine positive Haltung sowie die Lern- und Leistungsfreude der Kinder, sodass sie das Vertrauen in ihre individuellen Möglichkeiten entwickeln und stärken können.

Wir glauben an jedes Kind

Eine individuelle, ganzheitliche Förderung steht im Mittelpunkt der Pädagogik. Die Kinder können beim Lernen eigenen Interessen folgen, sie genießen das forschende Lernen und das Lernen in Projekten auch außerhalb der Schule. Wir legen großen Wert darauf, dass sich die Kinder an unserer Schule wohlfühlen und ein demokratisches Miteinander erleben. Sie haben ein Mitspracherecht. Wir achten auf jedes Kind individuell, beteiligen die Schülerinnen und Schüler an Entscheidungen und vermitteln ihnen Handwerkszeug, das sie zur Lösung von Alltagsproblemen benötigen.

Bundesallee 35
10717 Berlin-Wilmersdorf

030 /68 40 09 51
info@freudbergschule.de
www.freudbergschule.de

ca. 250 Schüler:innen

Sprachen:
Englisch ab Klasse 3, Spanisch ab Klasse 7

Schulabschlüsse: BBR, eBBR, MSA, MSA (GO)

- digitales Lernen
- jahrgangsübergreifende Lerngruppen: 1–3, 4–6, 7–9, altershomogene Klasse 10
- keine Noten bis einschließlich Klasse 8
- halbjährlich Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräche und schriftliche Entwicklungsberichte
- rhythmisierter Schultag ohne Pausenzeichen
- Arbeitsgemeinschaften am Nachmittag (Schülerzeitung, Chor/Theater, Crafts and Arts, Schulgarten, Sport)
- Mensa
- NaWi-Raum
- Bibliothek
- Musikraum
- halbjährliche Betriebspraktika ab Klasse 7
- keine Hausaufgaben



**Individuelles Lernen in einer starken Gemeinschaft:
Verbundene Unterrichtsinhalte, Selbstständigkeit im Lernen,
gemeinsamer Oberstufentag, selbstgesteuerte Lernwochen
und eine herausfordernde Lernreise in der 11. Klasse.**

Montessori Oberstufe Berlin

Sekundarstufe II

Gemeinschaft und Selbstständigkeit

Wir verbinden Selbstständigkeit im Lernen mit der fachübergreifenden Vermittlung der Inhalte des Berliner Rahmenlehrplans. Das ist die Besonderheit und Stärke unseres Modells – mit einer starken Gemeinschaft als Rückgrat. Die Jugendlichen werden von den Lehrerinnen und Lehrern sowohl fachlich als auch persönlich auf ihrem Weg zum Abitur begleitet. In altersgemischten Lern- und Mentorengruppen unterstützen sich die Lernenden gegenseitig. An der Gestaltung des Schulalltags sind sie direkt beteiligt. In der wöchentlichen Oberstufenversammlung beraten und sprechen sie über Wünsche, Herausforderungen und Bedürfnisse. Gemeinsam finden sie Regeln und Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für die Gemeinschaft.

Raum für Persönlichkeit

Wir bereiten die Jugendlichen in drei Jahren auf das Abitur vor. Dabei ermöglichen wir ihnen Freiheit und Raum für ihre Persönlichkeitsbildung. Die Jugendlichen lernen Verantwortung für den eigenen Lernprozess zu übernehmen. Wir arbeiten projektbezogen und in kleinen Gruppen. Bereits in der 11. Klasse lernen die Schülerinnen und Schüler die Lernformate wie fächerübergreifende Module, selbstgesteuerte Lernwochen und den gemeinsamen Oberstufentag kennen. Der Höhepunkt des Jahres ist die selbstgeplante 4- bis 6-wöchige Lernreise.

Schlangenbader Straße 31
14197 Berlin-Wilmersdorf

030 / 832 23 834
info@montessori-oberstufe.de
www.montessori-oberstufe.de

ca. 15 Schüler:innen
(erster Jahrgang im Schuljahr 2020/21)

Sprachen: Englisch, Spanisch

Schulabschluss: Abitur (3-jährige Oberstufe)

- Montessori-Pädagogik
- 11. Klasse (Einführungsphase):
Vorbereitung auf das Kurssystem und
abwechslungsreiche neue Lernformate
- 12. – 13. Klasse (Qualifikationsphase):
Kurssystem mit Leistungskurs-System
und Weiterführung der neuen Lernformate
- persönliche Mentorenzeiten
- fächerübergreifende Projekte
- selbstgeplante Lernwochen
- unterstützte Lernreisen
- gemeinsame Oberstufenversammlung
- eigenverantwortliches Lernen mit einer
digitalen Lernplattform

Unsere Mission

Die Montessori Stiftung Berlin ist ein bundesweit anerkannter Partner für eine zeitgemäße Umsetzung der Montessori-Pädagogik in allen Entwicklungsstufen: Kinderhaus, Grundschule, Sekundarstufe I und Sekundarstufe II. Ein eigenes Weiterbildungsangebot sichert die Qualität der pädagogischen Arbeit und hat sich zur Gewinnung von Fachpersonal etabliert.

Wir wollen, dass Kinder sich frei entfalten, individuell gefördert werden und ihre eigenen Erfahrungen machen können. Die Kinder sollen in der Kleinkindgemeinschaft sowie im Kinderhaus auf dem Weg zum selbstständigen und eigenverantwortlichen Handeln begleitet werden und als Jugendliche die Schule als bewusste Persönlichkeiten verlassen, die sozial und wirtschaftlich unabhängig sein können. Die Angebote der Montessori Stiftung Berlin ermöglichen ein lebendiges und lebenspraktisches Lernen nach den Grundsätzen der Montessori-Pädagogik und ermutigen junge Menschen, eigene Wege zu gehen.

Die Montessori-Pädagogik ist für uns der Schlüssel, der Kindern und Jugendlichen das Tor in eine selbstbestimmte, friedliche Zukunft eröffnet. Aus Kindern voller Neugier und Tatendrang lässt sie junge Menschen wachsen, die sich ihrer Verantwortung für sich selbst und der Mitgestaltung einer gerechten, friedlichen sowie offenen Gesellschaft bewusst sind.

Die Montessori Stiftung Berlin trägt dazu bei, dass Montessori-Pädagogik berlinweit mehr Aufmerksamkeit erfährt und den jungen Menschen den Weg in eine erfolgreiche, selbstbestimmte und friedliche Zukunft bereitet.

Unser Leitbild

Um unsere Mission Wirklichkeit werden zu lassen, werden wir uns selbst verändern und unsere Organisation weiterentwickeln. Wir stellen höchste Ansprüche an die Pädagogik und sichern deren Qualität. Alle Einrichtungen erhalten langfristige Perspektiven.

Als Träger verschiedener Bildungseinrichtungen bieten wir Orte, an denen Kinder selbstbestimmt lernen und individuell begleitet werden. Die Kinder stehen immer im Mittelpunkt. Sie entscheiden, welches Thema sie in welchem Tempo lernen. Bereits im jungen Alter dürfen sie mitbestimmen und lernen, Verantwortung zu übernehmen.

Die Schulen und Kinderhäuser sehen wir nicht nur als Lern-, sondern vor allem als Lebensorte, in denen alle respektiert werden, sich angenommen, sicher und geborgen fühlen. Unsere Arbeit lebt und profitiert vom besonderen Engagement der Mitarbeiter:innen, die leidenschaftlich und reflektiert die Montessori-Pädagogik umsetzen.

Montessori Pädagogik soll möglichst vielen Kindern aller gesellschaftlichen Gruppen zugänglich sein. Wir ermöglichen an unseren Einrichtungen die Teilhabe und den Zugang explizit für die Menschen, denen der Zugang zu Bildung wegen einer Behinderung oder wegen der sozialen Herkunft erschwert ist. Damit setzen wir uns für Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit ein.

Diejenigen, die aufgrund ihrer wirtschaftlichen und sozialen Stellung privilegiert sind, möchten wir als Unterstützer:innen und Förder:innen gewinnen.



*Die Aufgabe der Umgebung
ist nicht, das Kind zu formen,
sondern ihm zu erlauben,
sich zu offenbaren.*

– Maria Montessori –



Bildnachweise

Fabian Hicketiehr

Anne Manzek (S. 6 Montessori Campus Berlin Köpenick, S. 8 Montessori Campus am Tegeler Forst)

gedruckt auf Recycling Papier, Blauer Engel
Stand der Informationen: 04/2023

Unser Newsletter „Lebendig Lernen“

Zwei- bis dreimal im Jahr informieren wir über unsere Schulen, Kinderhäuser, Projekte und Weiterbildungsangebote und teilen wertvolle Fundstücke in Sachen 'Bildung neu denken'.

**Hier geht's zur Newsletter-Anmeldung:
www.montessori-stiftung.de/newsletter**



Montessori Stiftung Berlin
Grünstraße 23, 12555 Berlin
Telefon +49-30-214 801 830
info@montessori-stiftung.de
www.montessori-stiftung.de