

Termine

Modul 1:	20. - 21. April 2018
Modul 2:	25. - 26. Mai 2018
Modul 3:	15. - 16. Juni 2018
Modul 4:	21. - 22. Sept. 2018
Modul 5:	5. - 6. Oktober 2018

jeweils freitags von 16:30—20:30 Uhr
samstags von 09:00—16:00 Uhr

Kursgebühr: 850€

Dozentinnen

Dr. Ela Eckert & Laura Behrens

Anmeldung

Montessori Bildung gGmbH
Christiane Rodewald
weiterbildung@montessori-stiftung.de
030 21 480 18 44

Anmeldeschluss ist der 30. März 2018

Voraussetzungen für die Teilnahme

Bereitschaft, die Module u.a. durch Literatuarbeit und Reflexion vor- und nachzubereiten sowie eine individuelle Arbeit anzufertigen.
Die Seminarreihe richtet sich an alle Interessierten.

Kursanbieter

Montessori Bildung gGmbH
Grünstr. 23, 12555 Berlin
Tel. 030 21 480 18 44
www.montessori-stiftung.de



Veranstaltungsort

Freie Montessori Schule Berlin
Köpenzeile 125
12557 Berlin-Köpenick
www.montessori-schule-berlin.de



Diese Seminarreihe findet statt
in einer Kooperation mit



Montessori Erdkinder-Seminar Von der Jugendschule zum Erdkinderplan



Die Bedürfnisse der 12-18-Jährigen

April 2018 - Oktober 2018
in Berlin-Köpenick

Eine Einführung in 5 Modulen

Der Übergang von der Kindheit zum Erwachsenenalter ist geprägt von vielen Umbrüchen. Es geht für den Jugendlichen um nicht weniger, als eine neue Identität als soziales Wesen zu finden und einen Platz in der Gemeinschaft.

*„ Jugendliche brauchen eine Schule,
die keine Schule ist.“*

Davon war Maria Montessori überzeugt. In ihrem „Erdkinderplan“ entwirft sie ein Konzept, in dem Jugendliche in einer „Erfahrungsschule des sozialen Lebens“ als Gemeinschaft eine Farm, einen Laden und ein Gästehaus betreiben. Das Arbeiten mit Kopf, Herz und Hand bilden dabei die Grundlage für das Reifen der Persönlichkeit, für das Entwickeln von Verantwortungsbewusstsein und für ein Verständnis von Frieden in dieser Welt. Doch der Erdkinderplan erfordert ein radikales Umdenken dessen, was in unserer Gesellschaft unter Schule verstanden wird. Diese Seminarreihe beleuchtet Theorie und Praxis des Erdkinderplans. Sie versucht Wege der Umsetzung aufzuzeigen. Die TeilnehmerInnen werden dabei gezielt durch ein ausgebildetes Team beraten. Sie richtet sich an PädagogInnen, Eltern, Mitglieder aus Verwaltung und Vorstand sowie weitere Interessierte.

Die Seminarreihe besteht aus 5 Modulen und einer Hospitation. Voraussetzung für die Teilnahme an den Modulen ist eine Vor- und Nachbereitung: Kenntnis der zu besprechenden Literatur, regelmäßige Reflexionen und das Anfertigen einer individuellen Arbeit, die das Planen nächster Entwicklungsschritte umfasst.

Es besteht die Möglichkeit für Schulen, sich im Anschluss an die Fortbildungsreihe durch Mitglieder des Teams in der Schulentwicklung beraten und begleiten zu lassen.

Die Seminarreihe Erdkinder kann als Einstieg und Türöffner für die „*Montessori Orientation to Adolescent Studies*“ der AMI (Association Montessori Internationale), einer 5-wöchigen Ausbildung, die intensiv auf die praktische Arbeit nach dem Erdkinderplan vorbereitet, angesehen werden. Unsere Seminarreihe kann diese Ausbildung nicht ersetzen. Sie bietet jedoch die Grundlage für weitere Fort- und Ausbildungen und bietet ein umfassendes Grundwissen zum Erdkinderplan und der Arbeit mit 12-18 Jährigen.

Modul 1:

Einführung und Grundlagen der Montessori-Pädagogik I

- Organisation des Kurses
- Die Vision und Einstieg in den Erdkinderplan
- Die 4 Entwicklungsstufen
- Leben und Werk Maria Montessoris
- Kennenlernen der vorbereiteten Umgebung

Modul 2:

Einführung und Grundlagen der Montessori-Pädagogik II

- Die Humanen Tendenzen
- Begriffserörterung: Freiheit und Disziplin, Peripherie und Zentrum, Polarisation der Aufmerksamkeit
- Die sensiblen Phasen in den Entwicklungsstufen
- Die Arbeit des Kindes, die 3-Stufen-Lektion
- Die Rolle der „Vorbereiteten Umgebung“ in den Entwicklungsstufen
- Der Selbstaufbau des Menschen und Valorisation
- Die Kosmische Erziehung in der Grundschule als Grundlage für die Arbeit in der 3. Entwicklungsstufe
- Exemplarische Arbeit mit Materialien durch Darbietungen
- Unterschiede des Lernens in der 2. und 3. Entwicklungsstufe

Modul 3:

Der Erdkinderplan als Grundlage der Arbeit mit Jugendlichen

- Begriffserörterung: Rolle der Erwachsenen, Friedenserziehung, Natur und Supranatur
- Charakteristika der 3. Entwicklungsstufe
- Die Theorie des Erdkinderplans: Der Arbeits- und Studienplan
- Die Rolle von Arbeit und Gemeinschaft
- Die Rolle der Erwachsenen, „side-by-side“
- Theorie- und Praxisbeispiele aus aller Welt

Modul 4: Die Jugendschule in der Praxis, Teil I

- Aktuelle Erkenntnisse aus den Neurowissenschaften zu den Bedürfnissen von Jugendlichen
- Durchführung eines Coffeehouse (Abendveranstaltung)
- Occupations / Humanity Studies / Die Pädagogik des Ortes
- Einstieg in die individuelle Arbeit: Planung einer Occupation bzw. eines Themas im Rahmen von Humanity Studies

Modul 5: Die Jugendschule in der Praxis, Teil II

- Feedback in der 3. Entwicklungsstufe
- Präsentation der individuellen Arbeit, Beratungsgespräche
- Auf dem Weg vom „Urban Compromise“ zur Farm
- Ausblick und Empfehlung zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Erdkinderplan im Rahmen einer Teilnahme an der „Montessori Orientation to Adolescent Studies“ (AMI)
- Friedenserziehung
- Individuelles Feedback von den Dozentinnen